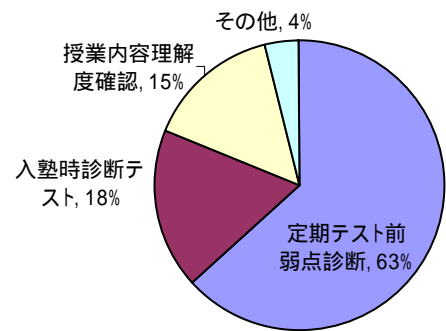


アンケート結果 ~eジャッジ編~



Q1.eジャッジの利用目的は？



Q2.eジャッジを利用して良かった点

- ・单元ごとに問題が作成でき、eトレとの連携もとてもよい
- ・弱点分析が短時間でできること
- ・eトレの定期テスト対策講座の受講が増えた
- ・到達度が数値化され、生徒がテスト前にもう少しこの単元を仕上げておきたいという自覚を持たせてくれている

定期テスト前の弱点、理解度診断としての利用が最多で、次が入塾時診断テストでの利用でした。  
弱点が見つかったら、eトレの対応単元を学習させることで、しっかり補強することができます

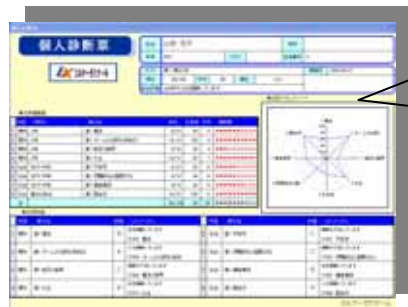


eジャッジは、単元を自由にカスタマイズして、テストを作成できるシステムです。テストの結果は、帳票として出力でき、弱点診断などに役立ちます。

作成したテスト



テスト結果を帳票として出力



eジャッジは弱点診断、理解度診断のほかこんな使い方もあります。

eジャッジ活用ワンポイントアドバイス 『診断テスト以外でのeジャッジ活用法』

eジャッジは診断テストとして利用するだけでなく、こんな使い方もできます。

個別指導の授業用プリントとして

... 定期テストの直前にテスト範囲をまとめて指導する場合、eジャッジでテスト範囲に合わせたプリントを作成すれば、授業で使う指導用プリントが簡単にできあがります。

宿題用プリントとして

... 同じ範囲のプリントをもう一枚作成しておき、授業後に確認用の宿題として渡すこともできます。次回の授業時に採点して、結果をもとにeトレのプリントで学習ということもできます。

eトレ・eジャッジともにたくさんのご意見をいただきました。皆様、独自の工夫でご活用いただいていることがよくわかります。いただきましたご要望は今後の開発の参考とさせていただきます。また、アンケート以外でもご意見・ご要望を随時お受けしておりますので、お気軽にeサポートまでご連絡ください。

お忙しい中、アンケートへのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。

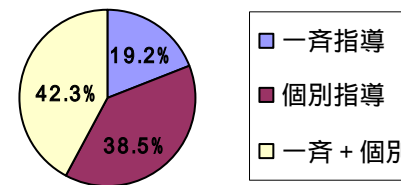


ユーザーアンケート2009 結果発表！

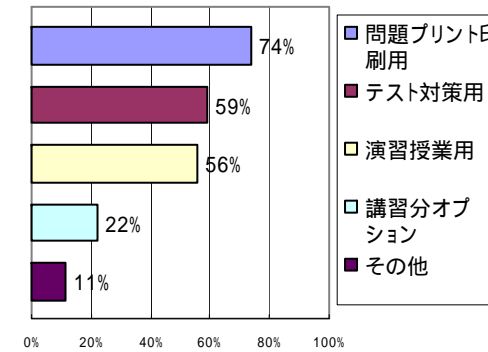
この度は“eトレユーザーアンケート2009”にご協力いただきありがとうございました。集計結果を発表しますので、ぜひ参考にいただければと思います。また、皆様からの貴重なご意見は、今後のeトレ・eジャッジの開発に大いに活用させていただきます。進化し続けるeトレ・eジャッジにご期待ください。それでは早速、アンケートの結果をみてまいりましょう。

アンケートの結果は、類似回答を多くいただいたものを中心にまとめております。予めご了承ください。

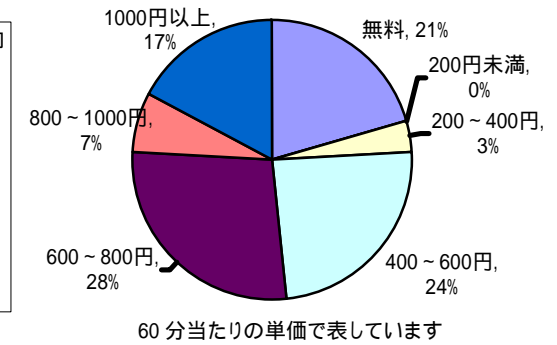
Q1.eトレ導入塾の授業形態



Q2.eトレの主な利用目的



Q3.eトレ演習授業の料金



60分当たりの単価で表しています

一斉指導・個別指導問わず、さまざまな塾でeトレをご利用いただいていることがわかります。最近の傾向として、個別指導塾での利用が増えています。また、演習授業の料金は、60分当たりの単価が700円前後という設定が多いようです。1000円以上で設定している塾も2割弱ありました。



Q4.eトレを利用して良かった点

生徒の反応・結果について

- ・苦手の数学を集中して学習した生徒が**65 90点**になった
- ・夏期講習で中学3年生に中1・中2の英文法を徹底して復習させた 実力テスト**15点アップ**、**25点アップ**、**32点アップ**と成績アップの生徒が続出
- ・今春の公立入試英語で**80点満点中73点**を取った
- ・夏休みは個別に学習計画を立ててeトレを実施。夏休み後の実力テストで**過去最高順位の生徒が続出**
- ・高校生は映像授業をしていますが、該当単元のeトレをたくさん解かせています。**効果あります**
- ・英検2級に合格させてほしいという要望で入塾した高校3年生女子に、eトレの単語と熟語のテストを毎日受けさせました。文法等の過去問演習もやりましたが、**2ヶ月の受講で見事合格**しました
- ・生徒の**やる気**を引き出すツールとして効果あり
- ・小学生が**コンスタントに勉強**するようになった
- ・合否が明確で生徒の**モチベーションアップ**

運用方法について

- ・生徒ごとの**学習ニーズ**、レベルに対応できた (例: 理社の苦手の生徒の補習用に使っている)
- ・教材がしっかりしているので、**学生講師でも使える**。また、学生でも運用できるので、**夏期講習**や**入試対策**など自分たちの労力をあまり増やさずに行うことができる
- ・学年、教科、進度に関係なく開講できるので、時間、人件費の面で**合理化**できる
- ・保護者から相談を受けた際に**提案できる学習**に幅が広がった

小・中・高問わず結果に結びついており、テスト対策や短期講習でも結果が出ていることがわかります。運用面についても合理化することができたなど、多くの先生から嬉しいご回答をいただきました。また、前回のサービスパック47で追加した「公立入試重要600単語」や「記述式問題」も好評でした。

問題プリントについて

- ・高校生用の教材がなくて困っていた。eトレは**全教科ある**ので助かる
- ・理解度をチェックする問題として、あるいは**テスト前の単元ごとの復習**として活用できる
- ・演習問題を作る**手間が省けた**



続いて、ユーザーの皆様がeトレ運用をどのように工夫されているか見てみましょう。  
生徒を飽きさせず、モチベーションを上げるようなちょっとした工夫が結果につながるの  
がわかりやすい。結果はどんどん保護者にアピールしていくことも重要です。



## Q5 .eトレ運用で工夫している点

### 学習面

- 『eトレ学習進度を**生徒自身が記録**し、進度表を教室の中に常備。』
- 『**通年教材の補助教材**として使い、**書く回数を増やす**ことに力をいれている。』
- 『リトライが不合格のときは解答を隠して**何度も**やらせる。』
- 『1クラス3～4名までで**ラーニングの例題からきちんと解かせる**ようにしています。』
- 『受講教科を事前に決めていて、**テスト前はテスト範囲**(受講教科以外でも)のプリントをさせるなど臨機応変に対応しています。』
- 『定期テスト前に、1日だけ**eトレやり放題の日**を設定している。』
- 『中3生は**週1時間必修**で実施している。教科は英、数に限定し、1、2年の復習にあてている。』
- 『演習時間を確保するため、**ラーニングは前の週の授業時に配布**し、家庭学習させている。』
- 『理、社の暗記に関しては、**繰り返し**解かせる。』



### 学習環境、モチベーションアップ

- 『生徒が学習した**単元数を表にして**、生徒のモチベーションアップを図る。』
- 『**スタンプカード**を作り、**楽しく学べる環境**を作る。』
- 『生徒がテキストで飽きるため、その**目先を変える**、**宿題として渡す**。』
- 『**eトレタイムトライアル**と銘打ち、多学年の生徒が混在する中で1単元を仕上げる時間を競い合わせます。モチベーション維持に役立ちます。』
- 『飽きないように**声かけ**をする。』
- 『答案が**満点のときシール**を与え、シールの枚数等により**景品**を渡す。』
- 『公立中学進学の小中学生に対しては、**漢検・数検を目標**に学習させている。』

### 保護者アピール

- 『**月に1回保護者あて**に生徒の様子を書いた報告書を書いている。』
- 『毎回eトレ実施後に**生徒にアンケート**を書かせ、質問や今後の課題、感想などを回収している。アンケートには講師からの一言コメントを記入し、月ごとに成績表と一緒に**ご家庭に郵送**している。』

## Q6 .今後のeトレデータベースに期待することは？

### 全教科共通

- ・テスト対策の充実を要望します
- ・新小問、新中間との連携(解説を同じにする、などあれば効率的)
- ・いろいろな問題をたくさん演習させたいので、各科目とももっと種類/問題数を増やしてほしい
- ・小3、4年の文字サイズを大きく(1.2～1.5倍)してほしい。低学年は図版、イラストを多く使ってほしい。

### 国語

- ・文章題の量を増やしてほしい
- ・小学生の文章題(準拠版)がほしい。漢字だけだと、2、3分おきに印刷しなければならない
- ・低学年向けの問題を増やしてほしい
- ・記述式問題を増やしてほしい
- ・ひらがな、カタカナの書き順プリントを追加してほしい

### 社会

- ・中学歴史の充実(穴埋め形式だけでなく、より実践的な問題形式へ。また、チャレンジや入試対策では難しすぎる傾向がある)

### 算数/数学

- ・問題中に計算スペースをとってほしい  
一方で、もっと間をつめて、問題数を多くという意見も
- ・解説の充実
- ・各分野を横断する計算練習問題
- ・数学の問題を増やしてほしい

### 理科

- ・解説の充実

### 英語

- ・英語教科書本文の穴埋め
- ・高校の教科書準拠版
- ・英語の長文があれば本格的な定期テスト対策ができる

英・国の文章題、理・数の解説充実などのご要望を多くいただきました。  
皆様のご要望に沿ってより良いデータベースの開発をおこなってまいります。



## Q7 .今後のプログラムに期待することは？ ★ = 来年度改良予定

### 生徒登録について

- ・登録生徒の「に、アルファベットと「0(頭のゼロ 001など)」を使用可能にしてほしい
- ・登録時の「学年」を必須登録項目からはずしてほしい

### 印刷について

- ★ 問題プリントの生徒の名前をアルファベット以外で印刷したい
- ★ 生徒が何枚のプリントを学習したかをカウントできる機能
- ★ 印刷速度をアップしてほしい
- ★ 学習画面で一括して問題の再印刷が出来るようにしてほしい

### 個別での解答印刷設定

- ・問題複数印刷時、ST1、2などと印刷するとき Q A Q A と出るほうが嬉しい

- ・ある生徒について、どのプリントは何回出力したのかが、問題選択画面で判断できると、かなり参考になると思います(採点しないと履歴が残らないから)

### 単元進行について

- ・学習が終了した単元がわかると、単元を飛ばしたときに戻りやすいと思う
- ・リトライ(リチェック)が不合格になっている限りは次の単元に進めない進み方(再びステップ、チェックに戻るなど)はできないか
- ・2つの分野をやるときに、自動で交互に出ると嬉しい(例えば、理科は1分野30分間、2分野30分間というように分けてやっていますので、1分野の範囲の前の続き、2分野の前の続き、というように)

### その他

- ★ 画面サイズを変化させたい
- ★ 各ファイルのページ数が表記されるようにしてほしい
- ・プリンタの選択ができるようにしてほしい
- ・成績表の分野名を編集できるようにしたい
- ・計算問題の数字を変えて、問題量を増加できる機能



多くのご要望に応えるべく、eトレは来年夏に“eトレ7(イートレセブン)版”へとフルモデルチェンジします! ★ マークの機能は追加される予定です。また、その他のご要望も現在検討中ですので、ご期待下さい!!

## eトレユーザー会

10月に全国5会場で恒例の“eトレユーザー会”を行いました。アンケートの結果をもとに多くのユーザー様と意見交換ができ、大変有意義な時間となりました。

